## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| Nazwa przedmiotu: **METODYKA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNO-RESOCJALIZACYJNYCH** | | | | | | Kod przedmiotu: J/57 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr: **III/5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **30** | |  |  | |  |  |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | Mgr Robert Witkowski |
| Prowadzący zajęcia\* | Mgr Robert Witkowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych i profilaktycznych, kształtowanie umiejętności poszukiwania rozwiązań systemowych, resocjalizacyjnych w pracy zindywidualizowanej lub grupowej z nieletnimi. |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące miejsca metodyki w systemie nauk społecznych; zna i rozumie zagadnienia dotyczące uczestników działalności wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i resocjalizacyjnej, kulturalnej uporządkowane w wybranych zakresach, w tym dotyczące specyficznej pracy z wychowankiem przebywającym w placówce opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej. | K\_W02  K\_W08 |
| 02 | Zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki wykonywania zadań opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych w placówkach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej | K\_W12 |
| 03 | Potrafi posługiwać się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, metodyki do prognozowania i projektowania działań profilaktycznych , opiekuńczych i resocjalizacyjnych. | K\_U03 |
| 04 | Potrafi ocenić przydatność metod i procedur do realizacji zadań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w oddziaływaniach w placówkach resocjalizacyjnych ( w tym metody twórczej resocjalizacji). | K\_U10 |
| 05 | Potrafi analizować trudne zjawiska, sytuacje społeczne w odniesieniu do metodyki oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych. | K\_U07 |
| 06 | Potrafi motywować, wspierać do samodzielnej aktywności nieletnich przebywających w placówkach opiekuńczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych. | K\_U12 |
| 07 | Jest gotów do określania priorytetów służcych realizacji zadań wobec nieletnich przebywających w placówkach izolowanych, wolnościowych. | K\_K04 |
| 08 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupach i brania odpowiedzialności za efekty pracy metodycznej | K\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w systemie nauk społecznych 2. Teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych. 3. Zasady i strategie wychowania resocjalizującego 4. Podstawowe instytucje resocjalizacyjne izolacyjne i wolnościowe dla nieletnich 5. Standardy pracy MOW 6. Psychologiczne i socjologiczne teorie niedostosowania społecznego 7. System oddziaływań profilaktycznych: poziomy, strategie 8. Współczesne tendencje w profilaktyce |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Postępowanie z młodzieżą agresywną w placówce resocjalizacyjnej 2. Praca z nieletnim dotkniętym przemocą 3. Praca z rodziną dotkniętą przemocą 4. Trening Zastępowania Agresji 5. Program „Wygrać z bezradnością” 6. Czynniki efektywności (skuteczności) oddziaływań resocjalizacyjnych 7. Metody twórczej resocjalizacji. 8. Proces usamodzielniania się nieletnich z placówek wychowawczych i resocjalizacyjnych 9. Konstruowanie programów, profilaktycznych 10. Projektowanie zajęć profilaktycznych 11. Projektowanie zajęć wychowawczych w instytucjach opiekuńczych, resocjalizacyjnych |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | 1. Bernasiewicz M., Noszczyk-Bernasiewicz M. (red.), Dobre praktyki resocjalizacyjne w polskich zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w Polsce, Katowice 2018. 2. Goldsteinp. P, Glick B., Gibbs J., ART. Program Zastępowania Agresji, Warszawa 2018. 3. Frąckowiak P., Kapitał resocjalizacyjny zakładu poprawczego, Kraków 2017. 4. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2008. 5. Marzec-Holka K., Głowik T., Bilska E., Iwanicki H. (red.), Profilaktyka i resocjalizacja. Od dysfunkcji do funkcjonalności, Warszawa 2012. 6. Sołtysiak T., Latoś A. (red.), Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym instytucji wychowawczych, poprawczych oraz karnych, Bydgoszcz 2010. 7. Opora R., Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków 2010. 8. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich – tekst jednolity, nowelizacja z dnia 15.09.2000 |
| Literatura uzupełniająca\* | 1. Jaworska A., Wirkus Ł., Kozłowski P., Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych, Słupsk 2007 2. Klimek Z. Profilaktyka zagrożeń w praktyce .Jelenia Góra, 2008. 3. Mudrecka (red.), Teoretyczne i metodyczne aspekty resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie, Warszawa 2017. 4. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Lublin, 2000 5. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz.U.2017.487) 6. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2017.1769 ze zm.) |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład problemowy, analiza tekstów, metody aktywizujące, projekt programu, scenariusza zajęć |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Analiza tekstów źródłowych, kolokwium | | 01-03 |
| Projekty | | 03-08 |
| Metody aktywizujące (dyskusja, burza mózgów, analiza SWOT) | | 01-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenia z oceną  Test 53%  Projekt programu, projekt scenariusza (47%) | |

*\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 40 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 14 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 150 | 55 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,6** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)